



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебный центр СДТ»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЧОУ «Учебный центр СДТ»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол 1  
от «11» января 2018 г

Утверждено:

Директор ЧОУ «Учебный Центр СДТ»

Осипова Т.В.

« 11 » января 20\_18 г



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Частного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Учебный центр СДТ»**

Саратов 2018

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа развития определяет концепцию, основные направления развития ЧОУ «Учебный Центр СДТ»

Наименование программы	Программа развития ЧОУ «Учебный Центр СДТ»
Основание для разработки программы	*Конституция Российской Федерации; *Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; * Федеральный закон «О некоммерческих организациях» (ФЗ-7 от 12.01.1996); *Государственная программа РФ «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642); *Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; *Устав учреждения.
Разработчик программы	Коллектив Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования « Учебный Центр СДТ»
Назначение программы	Программа развития является документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих переводу образовательного учреждения в новое качественное состояние
Цель программы	Целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном профессиональном образовании.
Задачи программы	-Формирование у слушателей и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; - Изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой и более высокой должности и представление себя на рынке труда как конкурентноспособного специалиста; - Получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки и технологии, необходимых для выполнения нового рода профессиональной деятельности в дорожной отрасли; - расширение квалификации слушателя в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов; - Выполнения научно-методической работы с целью улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, проведение научных и методических конференций, семинаров, круглых столов и мастер-классов.
Основные направления программы	- Совершенствование материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, научной,

	<p>консультационной и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивация;</li> <li>- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников учреждения;</li> <li>- Стабилизация и укрепление финансового положения учреждения;</li> <li>- Развитие системы социального партнёрства.</li> </ul>
Субъекты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация учреждения;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Преподаватели;</li> <li>- Слушатели.</li> </ul>
Срок реализации программы	2018-2023 гг.
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств, заработанных учреждением в рамках осуществления образовательной деятельности (повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проведения семинаров, конференций, круглых столов по направлениям, программам и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности)
Ожидаемые результаты	<p>Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);</p> <p>Расширение перечня реализуемых образовательных программ;</p> <p>Увеличение количества слушателей;</p> <p>Увеличение финансово-экономического состояния учреждения;</p> <p>Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;</p> <p>Внедрение эффективных современных образовательных технологий;</p> <p>Активизация методической деятельности: проведение круглых столов, конференций, семинаров по актуальным вопросам дорожной отрасли;</p> <p>Укрепление деловой репутации и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;</p> <p>Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития ЧОУ «Учебный Центр СДТ» как учреждения дополнительного профессионального образования.</p>
Потребители услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические лица;</li> <li>- физические лица.</li> </ul>
Организация контроля за исполнением	Контроль за исполнением программы осуществляет директор, Педагогический совет учреждения.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных субъектов программы, на основе планирования и дополнительного создания новых курсов и проектов деятельности.

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для определения перспектив развития образовательной организации и построения стратегии необходимо проведение анализа текущего состояния.

### **Краткая характеристика внутренней образовательной среды.**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр СДТ» ведет подготовку специалистов по образовательным программам:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

Разработано и реализуется более 30 программ дополнительного профессионального образования.

Учреждение располагает квалифицированным педагогическим составом: 5 преподавателей, из них 2 имеет ученую степень кандидата технических наук. Средний возраст составляет 42 года.

**Характеристика педагогического состава ЧОУ «Учебный Центр СДТ»**

Характеристики	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее кол-во, чел.	4	4	4	4
Из них совместители	4	4	4	4
Женщины, чел	3	3	3	3
Мужчины, чел	1	1	1	1
Средний возраст 40-50, чел	4	4	4	4
Стаж работы в данном учреждении, до 10 лет	4	4	4	4
Имеют образование				
Высшее, чел	4	4	4	4

Материально-техническая база учреждения включает: учебный класс, кабинет, комнату отдыха и приема пищи, расположенные на 3 этаже 3-этажного отдельно стоящего здания, общая площадь помещений - 105,1 кв.м. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже этого здания с оснащением для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и проведению медицинских предрейсовых и послерейсовых осмотров.

Аудиторный фонд учреждения составляет: 1 аудитория на 30 посадочных мест. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер, оборудованный выходом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, звуковые колонки, маркерная доска, видеокамера, диктофон. Имеется возможность проведения вебинаров, онлайн - консультаций.

Введение новых программ не потребует больших финансовых затрат. Будут использованы уже имеющиеся материальная база и кадровый потенциал. Для реализации новых программ подготовки предлагается использовать систему взаимодействия учреждения с предприятиями дорожно-транспортной отрасли, их заинтересованность в высококвалифицированных кадрах, укрепление материально-технического обеспечения учебного процесса.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении учреждения материальной базы. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями учреждения и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счёт средств ЧОУ «Учебный Центр СДТ». К финансированию Программы могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнёров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает наличие высококвалифицированных педагогических работников, их обучение на курсах повышения квалификации, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах.

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в информационных ресурсов (СМИ, Интернет, программные продукты, локальная сеть).

Программа развития учреждения предполагает использование накопленного за много лет опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

### **Результаты маркетингового анализа востребованности образовательных услуг ЧОУ «Учебный Центр СДТ»**

С целью выявления востребованности слушателей в образовательных услугах, представляемых учреждением, было проведено маркетинговое исследование (интервьюирование, анализ рынка труда).

С этой целью каждый год проходит выявление уровню удовлетворенности участников образовательного процесса деятельности учреждения.

**Удовлетворенность деятельностью ЧОУ «Учебный Центр СДТ»**

Категория	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Слушатели	90%	92%	93%	94%
Преподаватели	86%	88%	90%	92%

### **Концептуальные возможности программы**

На современном этапе развития общества образование становится одной из важнейших и центральных сфер человеческой деятельности, теснейшим образом связанной со всеми другими сторонами общественной жизни. От способности системы образования удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы экономического и духовного развития страны.

В настоящее время особую актуальность и значение приобретает эффективное кадровое сопровождение проводимых реформ и преобразований учреждениями дополнительного профессионального образования (ДПО). Одной из важнейших задач является кадровое сопровождение проводимых реформ и преобразований.

Современная экономическая ситуация заставляет быть готовым внедрять и осваивать новую технику и технологию. Исключительная роль структуры ДПО в современной системе профессионального образования Российской Федерации определяется его ответственностью за обновление и обогащение интеллектуального потенциала общества, ликвидацию функциональной неграмотности руководителей и специалистов.

Первоочередной мерой является превращение ДПО в один из действенных факторов ускорения структурной перестройки производства, усиления мотивации работников к высокопроизводительному труду, создания эффективного механизма взаимовыгодных отношений производителя и потребителя.

Базовые принципы данной концепции ДПО основываются на опережающем характере содержания обучения, ориентации на развитие специалиста как личности, индивидуализации учебного процесса, гуманизме и демократичности образования.

Основной задачей системы ДПО является дальнейшее развитие и активное использование образовательного, научного и инновационного потенциалов, направленных на структурную перестройку, переориентацию научно-педагогических коллективов на направления и формы деятельности, в которых возможно достижение наиболее значительных результатов, что обеспечивает более весомый вклад системы повышения

квалификации и переподготовки руководителей и специалистов в социально-экономическое развитие России, ее регионов.

### **Особенности развития ЧОУ «Учебный Центр СДТ»**

Проблемы формирования программы в настоящее время необходимо рассматривать с учетом реально складывающихся в Российской Федерации динамики в сфере занятости, перспектив развития рынка труда и образовательных услуг.

В связи с этим основой для построения самонастраивающей системы является наряду с высшей школой являются частные образовательные учреждения, имеющие в своей структуре спектр дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

Концепция программы предполагает создание гибкой и мобильной системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, удовлетворяющей постоянно возрастающие потребности общества совершенствования и обновления знаний в области дорожного строительства.

В связи с этим деятельность системы ДПО должна направляться на достижение основных целей:

- постоянное формирование, стимулирование и удовлетворение потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- насыщение рынка труда специалистами с высоким уровнем общей культуры и профессиональной компетентности;
- приведение кадрового потенциала специалистов к мировому уровню;
- увеличение совместно с другими звеньями профессионального образования совокупного интеллектуального и духовного потенциала общества, развитие творческих способностей человека.

Для этого требуется обеспечить единство прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры, широкую ориентацию в подходах к постановке и решению новых проблем и задач.

Необходимо обновление содержания обучения в тесной связи с достижениями в развитии современной техники и технологии, наук о природе, обществе и человеке, обеспечение многообразия, вариативности и гибкости учебных планов и программ, их оперативного отклика на потребности рынка образовательных услуг.

Таким образом, дальнейшее развитие ДПО в органической связи с потребностями общества требует решения принципиальных вопросов, к которым относятся:

- создание эффективной государственной поддержки системы подготовки и переподготовки кадров на федеральном и региональном уровнях;
- организация деятельности образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда и развивающегося производства;
- повышение эффективности системы ДПО путем применения временных средств и методов обучения, увязки содержания обучения с практическими потребностями специалиста, приближения обучения к конкретному рабочему месту посредством использования новых информационных технологий;
- организация современных служб управления персоналом.

### **Обеспечение развития ЧОУ «Учебный Центр СДТ»**

Необходимость гибкого реагирования системы ДПО на происходящие изменения требует постоянного развития научно-методического и информационного обеспечения ее деятельности с целью создания адаптированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, позволяющей оперативно удовлетворять запросы руководителей и специалистов в дополнительном образовании.

Приоритетными направлениями этих работ являются:

- прогнозирование развития рынка труда в дорожной отрасли с целью опережающей подготовки специалистов;
- развитие информационного обеспечения системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- формирование современного учебно-методического обеспечения учреждения;
- разработка современных средств проектирования и управления образовательными процессами;
- оптимизация международного сотрудничества;
- совмещение процесса обучения и консультирования, основанное на широком использовании информационных технологий в сочетании с активными методами;
- организация дистанционного обучения в форме активного взаимодействия персонала с преподавателями-консультантами через компьютерные сети;
- создание организационно-методической среды, функционирующей в едином телекоммуникационном пространстве Российской Федерации с широким использованием уже имеющихся сетей и других средств телекоммуникаций.

ДПО должно осуществляться силами преподавателей, привлекаемых к обучению на условиях почасовой оплаты труда и штатного совместительства. Педагогический состав должен привлекаться к работе в системе ДПО для обеспечения живой связи классического консервативного образования с практикой работы предприятий в дорожной отрасли, что приведет к взаимному интеллектуальному росту и более полному удовлетворению потребностей слушателей.

Штатный педагогический состав учреждений ДПО наряду с основными задачами должен регулярно совершенствовать свою педагогическую подготовку с учетом достижений науки.

Для совершенствования системы ДПО необходимы:

- выработка стратегии развития системы ДПО, определение ее приоритетов, реализация этой стратегии через федеральные программы, крупные социально-педагогические эксперименты и инновационные проекты;
- анализ, поддержка и активное распространение инновационной образовательной практики, организация и содействие развертыванию научных исследований, программ и проектов, направленных на развитие ДПО;
- создание полноценной системы информационно-статистического обеспечения развития образования, доступной для всех субъектов программы;
- поддержка и развитие инновационной деятельности ДПО;
- привлечение предприятий дорожного хозяйства региона к решению проблем развития ДПО;
- разработка стратегии работы с персоналом и организации работы по повышению квалификации специалистов и преподавательского состава.

Таким образом, концепция ДПО в сфере дорожного хозяйства определяет пути преобразования научного и инновационного комплексов системы ДПО в ресурс обновления и развития страны, наращивания ее духовного, интеллектуального и экономического потенциалов.

### **Этапы реализации программы**

Программа развития будет реализовываться с 2018 по 2023 годы в два этапа:

Первый этап решения задач будет осуществляться в 2018-2021 годах. В результате реализации этого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки и результативности, разработаны новые сценарии для различных типов обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, вебинары, и др. без отрыва от производства).

В результате выполнения второго этапа решения задач (2021-2023 годы) будут

сформированы новые модели обучения в условиях широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий.

По завершению второго этапа будет достигнута цель и решены задачи программы.

**Целевые индикаторы и показатели программы развития на 2018-2023 годы**

	Ед. изм	Базовое 2017	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Уровень доступности образования с применением дистанционных технологий	%	10	15	20	40	55	70	88
Уровень доступности образования с использованием информационно-коммуникационных технологий	%	10	20	25	40	60	68	75